

утины, позволяет найти единомышленников различного уровня продвинуто-сти. Юные робототехники вместе с родителями смогут выкладывать в откры-тый интернет видео обзоры и мастер классы по конструированию и програм-мированию творческих моделей, рассказывать о реализации своих проектов, расширяя робототехническое движение. Для этого родителям будет предо-ставлена информация об интернет - ресурсах и технических возможностях коммуникационного обмена. Данную информацию и ссылки на вебсайты они могут получить на сайте детского сада.

Веб-форум даёт возможность организовать общение детско-взрослого сообщества по проблемам, возникших в реализации практической деятельно-сти в режиме реального времени, обмениваться опытом, задавать вопросы, при этом обсуждение можно проводить по группам интересов на различных гео-графических и социальных уровнях.

Блог позволяет оперативно получить практическую информацию из жизненного опыта семьи: где купить конструктор, с чего начинать виртуаль-ное конструирование, какие компьютерные игры, существующие для детей наиболее полезны, какой конструктор лучше всего подходит детям того или иного возраста, с чего начинать конструирование, программирование и. т.д.

9. Материально-техническое обеспечение

1. Набор MatataLab Pro Set;
2. Мультимедиа;

10. Оценочные и методические материалы

Согласно п. 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, при реализации программы «Laboratory of robotics» может проводиться оценка индивидуального развития детей до-школьного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Ожидаемые результаты освоения программы для детей старшего до-школьного возраста в соответствии с образовательными областями:

- более совершенной становится мелкая моторика, он уже может контро-лировать свои достижения и управлять ими, работа рук со зрительным воспри-ятием становится более скоординированной, улучшаются тактильные ощущение;

- проявляет любознательность, интересуется тем, как создан проект, за-дает вопросы взрослым и сверстникам, пытается самостоятельно придумывать новые интересные проекты, музыку, рисунки при помощи пера, моделей, ме-ханизмов и других технических объектов.

- расширяются представления об окружающем мире;