

Российская Федерация Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №79»
Муниципального образования города Братска

665717, Иркутская область, г. Братск, ул. Курчатова, 28А
телефон +7(3953) 41-42-89; e-mail:miss.rusalochka79@yandex.ru

Технологическая карта занятия.

Составила: Воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 79»
Сердечкина Наталья Алексеевна

Тема занятия:	«Происшествие на планете Математики»
Культурная практика:	Познавательное развитие (ФЭМП)
Культурно-смысловой контекст:	Оказание помощи инопланетянам
Цель:	Развитие математических способностей воспитанников, через формирование понятия числа в познавательной деятельности
Образовательные задачи: -обучающие:	Закреплять порядковый счет от 1 до 20 с наглядной основой на числовую ленту; закреплять умение раскладывать число пять на два меньших на наглядной основе; знакомить с равными частями круга; закреплять навык арифметического счета в пределах 10, выкладывая с помощью карточек примеры, пользуясь знаками «+», «-», «=»
-развивающие:	развивать умение четко следовать инструкции;
-воспитательные:	воспитывать желание приходить на помощь и стремление делать добрые поступки.
Планируемые результаты:	Дети станут лучше считать, закрепят умение раскладывать числа и навык арифметического счета, развивая при этом умение работать в команде и умение четко следовать инструкции. Познакомятся с понятиями: целое, одна третья и т.д. Поймут, что, приходя на помощь они совершают добрый

	поступок.
Необходимое оборудование:	Карточки с числами от 1 до 20, листы в клетку и карандаши на каждого ребенка, круги, разрезанные на равные части, дидактические игры: «Соедини ракету», «Перелет», «Живые числа».

№	Этапы	Задачи этапа	Содержание образовательной деятельности	Форма организации, методы, приемы	Деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – мотивационный этап	Организация детей, установка на предстоящую деятельность.	В утреннем кругу, лежит письмо с изображением инопланетян, дети спрашивают зачем оно, воспитатель предлагает открыть письмо после завтрака.	Фронтальная, худ. слово	Включаются в деятельность	Доброжелательный настрой на деятельность.
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы	Воспитание желание прийти на помощь	(Кто-то из детей напоминает про письмо) -Ребята предлагаю собраться и прочитать письмо от Инопланетян. Ой ребята туп написано «SOS!SOS!SOS! Включите скайп!» (Включаю экран, там видео с инопланетянами с планеты Математики) «Уважаемая Наталья Алексеевна и ребята группы Дельфинёнок, просим вашей помощи, у нас случилась беда все жители планеты математики заболели, они забыли свои имена, их нужно эвакуировать в больницу на планету Земля, но никто не знает, как до нее добраться» - Какой кошмар, мне кажется нужно помочь, вы согласны?	Фронтальная, практический метод (проблемная ситуация)	Слушают сообщения и принимают решение о том, что нужно помочь.	Заинтересованность детей в помощи
2.2.	Этап ознакомления с материалом	Создание условий для разнообразной детской деятельности:	- Как вы думаете какие имена у жителей планеты Математики? - Конечно это числа! «Числовой ряд»	Фронтальный/ групповой, создание игровой	Отвечают на вопросы Выходят по	Актуализация имеющихся знаний

М	<p>закреплять порядковый счет от 1 до 20 с наглядной основой на числовую ленту;</p> <p>закреплять умение раскладывать число пять на два меньших на наглядной основе; развивать умение работать в команде;</p> <p>развивать умение четко следовать инструкции;</p>	<p>- Предлагаю выставить числа на числовом луче, это должно помочь жителям вспомнить как их зовут! (Раздать карточки с числами и называть числа по порядку)</p> <p>- Как вы думаете мы справились с этим заданием?</p> <p>- Теперь нужно подготовить эвакуацию жителей к нам на Землю. На чем можно перебраться с одной планеты на другую? (3 слайд)</p> <p>Конечно на ракете, но есть еще один космический аппарат, который называется шаттл, на нем тоже можно перевезти жителей. Предлагаю разделить на компании. Сегодня утром я дала вам наклейки, у кого солнышко расположатся на ковре у окна и будут заниматься перевозкой жителей на ракете, а у кого луна разместятся на подиуме и займутся перелетом на шаттле.</p> <p>1 компания игра «Соедини ступени ракеты»</p> <p>- У ракет на планете Математики есть особенность они могут летать только тогда, когда все ступени стоят по порядку, но некоторые ступени увозили в ремонт. Вам нужно расставить отремонтированные ступени на свои места</p> <p>2 компания игра «Перелет»</p> <p>- Шаттлы у жителей непростые, самолеты могут перевезти только столько пассажиров, какая цифра на его хвосте (5), в одной части самолета могут сидеть только девочки, а в другой мальчики.</p> <p>- Ну что ж продолжим?</p> <p>Графический диктант «Путь до Земли»</p> <p>- Жители не знают, как добраться до Земли, поэтому предлагаю вам изобразить план на листе бумаги, проходите за столы.</p>	<p>ситуации, подвижная игры</p>	<p>очереди и выставляют числовой ряд.</p> <p>Делятся на компании.</p> <p>Выполняют задания</p> <p>Рассаживаются по местам.</p>	<p>Усовершенствование имеющихся навыков</p>
---	---	---	---------------------------------	--	---

		<p>знакомить с равными частями круга;</p>	<p>- У каждого из вас лежит листок в клетку в центре листа точка вы должны от данной точки, не отрывая карандаша от листа проводить линию в том направлении в котором я буду говорить. Слушайте внимательно! Отступите 3 клетки вправо, 11 низ, 2 право, а верх, 2право, 5 низ, 1 право, 3 верх, 3 право, 3 низ, 1 право, 3 верх, 2 право, 1 низ, 1 право, 3 низ, 3 право, 3 верх, 1 право, 3 низ, 3 лево, 5 верх, 1 лево, 5 низ, 4 лево, 9 верх, 2 лево, 3 верх.</p> <p>- Сравните свои работы. - Вот теперь жители доберутся до Земли. (слайд 4) - Ох, смотрю немного устали предлагаю немного размяться. Физ.минутка: Раз, два, три, четыре, пять, Все умеем мы считать. Отдыхать умеем тоже – Руки за спину положим, Голову поднимем выше И легко-легко подышим. Подтянитесь на носочках столько раз, Ровно столько, сколько пальцев на руке у вас. Игра «Части» - Инопланетяне любят делить все на части. Они разделили таблетки на равные части, и они все перепутались. - Предлагаю помочь им разобраться. - Сложите таблетки по цветам. - Какой формы таблетки? - Теперь мы узнаем на сколько частей разделен каждый круг. - Для маленьких жителей понадобятся самые маленькие</p>		<p>Рисуют план по инструкции воспитателя.</p> <p>Сравнивают свои работы.</p> <p>Соотносят речь с движениями.</p> <p>Выполняют задания и отвечают на вопросы.</p>	<p>Снятие напряжения и физическая разрядка</p> <p>Усвоение нового материала</p>
--	--	---	--	--	--	---

		закреплять навык арифметического счета в пределах 10, выкладывая с помощью карточек примеры, пользуясь знаками «+», «-», «=»	<p>части, покажите их. А для больших самые большие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для того, чтобы Инопланетяне правильно раздали таблетки нужно показать им части. Я буду называть часть круга, а вы показывать ее мне. Например, целая, одна третья, одна четвертая и т.д. - Мне кажется вы справились с заданием молодцы! <p>Игра «Живые числа»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предлагаю немного отдохнуть и поиграть в игру «Живые числа» - Разделитесь на две команды. Я раздам вам карточки с цифрами каждой команде своего цвета. Я буду называть пример «К 5 прибавить 3», а вы выбегаете с карточками и выкладываете его на полу так, чтобы получился правильный пример. Команда, первая правильно выложившая пример, получает очко. Побеждает команда, набравшая большее количество очков. <p>(Проводится игра)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определите команду-победителей. - На сколько очков больше у победившей команды? 		Активно участвуют в игре.	
2.3.	Этап практического решения проблемы	Подведение к решению поставленной проблемы.	<p>(Видеоролик, слайд 5)</p> <p>«Ребята спасибо вам большое, теперь думаю мы справимся с эвакуацией, мы пошли готовиться к эвакуации ждите нас мы скоро прилетим»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята как здорово что мы справились, а какое из заданий вам было легче всего выполнить? - А какое сложнее? - Как вы думаете мы сделали все чтобы помочь жителям планеты? - Я считаю, что вы все молодцы, ведь вы все согласились помочь, а приходить на помощь это добрый поступок. 	Фронтальный, беседа	Собирают посылку. Отвечают на вопросы.	Обобщение ранее пройденного материала.
3.	Заключительный этап	Воспитание стремления делать добрые поступки.	Ребята мы же можем записать голосовое сообщение инопланетянам. Мы сейчас с вами будем говорить по очереди, какие добрые поступки вы можете сделать	Фронтальный, разговор.	Планируют добрые поступки	Сформированное умение давать характеристику.

			<p>дома. Я начну, а вы продолжайте.... Вот и записалось наше сообщение, я сейчас отправлю все жителям планеты Математики, пусть они послушают и узнают какие добрые поступки можно делать у нас на планете. А вам предлагаю изготовить подарки для инопланетян.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Список литературы

1. М.Н. Султанова «Путешествие в мир математики»
2. М.Н. Султанова. Рабочая тетрадь «Математика до школы»
3. А.В. Белошистая «Готовимся к математике»
4. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка – ступенька к школе»
5. А.В. Белошистая «Математика вокруг тебя»