

**Российская Федерация Иркутская область
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №79»
муниципального образования города Братска**

665717, Иркутская область, г. Братск, ул. Курчатова, 28А
Телефон (3953) 41-42-89, e-mail: [miss. rusalochka79@yandex.ru](mailto:miss.rusalochka79@yandex.ru)

Познавательно-творческий проект

«К. Э. Циолковский и С. П. Королев «Полететь к другим планетам»



Авторы проекта:
Воспитатели
Огородникова Наталия Андреевна:
Телицына Наталья Алексеевна

Иркутская область, г. Братск, 2022 год

Паспорт проекта

Тема проекта	«К. Э. Циолковский и с П. Королев «Полететь к другим планетам»
Авторы проекта	Воспитатели Огородникова Н.А., Телицына Н.А.
Участники проекта	Педагоги старшей группы Воспитанники старшей группы МБДОУ «ДСОВ №79» Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Родители
Актуальность проекта	<p>К. Э. Циолковский говорил: «Человечество не останется вечно на Земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство». Сегодня космическая отрасль Самарской области вносит огромный вклад в развитие российской космонавтики.</p> <p>Данный проект поможет привлечь внимание детей к теме российской космонавтики, чтобы подрастающее поколение не потеряло интерес к научно-техническому творчеству, а профессии, связанные с авиа- и ракетостроением считало приоритетным. У современных дошкольников есть много вопросов о космосе, звездах, космонавтах. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.</p>
Постановка проблемы (основание для разработки проекта)	«Астрономия» и «Космонавтика» — эти две темы очень популярны в детской литературе, благодаря чему у дошкольников сформированы элементарные представления о космосе. Однако информация о роли Самарской космической промышленности в российском ракетостроении в детской литературе отсутствует. Это противоречие и натолкнуло на выбор темы проекта.
Основная идея проекта	Формирование интереса к научно-техническому творчеству и к профессиям, связанных с авиа- и ракетостроением
Цель проекта	Формирование у детей старшего дошкольного возраста знаний о вселенной, освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Вызвать чувство гордости за наших соотечественников таких, как Циолковский, Королев, Гагарин и многих других, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса, российской космонавтики, ракетно-космической отрасли.
Цель детей:	Узнать как можно больше о российской космонавтики
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство детей с ракетно-космической отраслью Самарской области, ролью К. Э. Циолковского и С. П. Королева в развитии российской космонавтики; – формирование у детей интереса к астрономии и космонавтики; – воспитание у детей уважительного отношения к профессиям, связанным с космонавтикой и ракетостроением. – познакомить детей с историей развития космонавтики, строением солнечной системы.

	<ul style="list-style-type: none"> – расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях). – прививать любовь к планете, героям освоения космоса.
Задачи для детей:	<ul style="list-style-type: none"> – познакомится с историей освоения космоса; – отправится в путешествие по космосу.
Задачи для родителей:	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться со структурой проекта, его образовательными задачами, оказывать помощь своим детям в осуществлении проекта; – повысить уровень компетенции родителей в вопросах ознакомления детей с космосом; – обогащать детско-родительские отношения опытом совместной исследовательски-творческой деятельности.
Вид проекта:	Познавательный-творческий, краткосрочный, групповой
Используемые виды детской деятельности:	Игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, двигательная, художественно-эстетическая.
Используемые методы и приемы:	Наглядный: демонстрация Практический: моделирование, игры. Словесный: беседа, чтение
Этапы и сроки реализации проекта	<p>Сроки: 2 недели</p> <p>1. Начальный этап: 1-й день Определение темы проекта, определение знаний и желаний детей «Что знают?», «Что хотят узнать?»; определение продолжительности проекта.</p> <p>2. Этап планирования: 1-й день Совместно с детьми составление плана действий по достижению цели.</p> <p>3. Этап сбора информации: 3-й – 11-й день Проведение ряда мероприятий для достижения поставленной: - создание предметно-развивающей среды; - просмотр видеоматериала; - опыты; - развивающие игры и упражнения; - размещение материала для родителей.</p> <p>4. Этап обобщения информации: 13 день Объединение собранной информации в единое целое, создание конечного продукта, на котором мы используем следующие способы обобщения: - создание макета; - презентация проекта детям других групп</p> <p>5. Рефлексивный этап. 14-й день Оценивание результатов нашей совместной работы.</p>
Ожидаемые результаты	Дети получают знания о русских ученых (К. Э. Циолковском, С. П. Королеве), профессиях астронома и инженера-конструктора по ракетостроению, ракетно-космической технике, создаваемой в ракетно-космическом центре «Прогресс». Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребёнком.
Продукты проектной деятельности	<u>Для педагогов:</u> дидактический и наглядный материал по теме. <u>Для детей:</u> <u>Для родителей:</u> создание макета «Млечный путь»
Критерии оценки эффективности реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Заинтересованность детей в деятельности. - Уровень знаний детей. - Выражение отношения детей к космонавтике - Участие родителей.

Дальнейшее развитие проекта

Продолжить работу по освоению научно-технических профессий

План проведения мероприятий в рамках проекта «Первый полет Юрия Гагарина»

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Ожидаемые результаты
Начальный этап				
1.	Мотивировать детей на проект просмотром видеоролика «Млечный путь», с целью подвести детей к пониманию, что такое космическое пространство? Задав детям вопросы, что они знают о космосе? Выявить уровень знаний детей о космосе, в связи с чем, определяем цель и задачи проекта. Выяснить у детей: что они хотели бы узнать о космосе? И предположения как можно это узнать.	1-й день	Воспитатели, дети	Дети заинтересуются предстоящей деятельностью Зарисуют свои ответы в модели трех вопросов
Этап планирования				
1.	Определив интересы детей, составить совместно с детьми план реализации проекта, который называется «Линейный календарь». Создаем развивающую среду по теме, разрабатываем темы и содержание бесед, творческих занятий, подбираем видеоматериалы.	1-й день	Воспитатели, дети	Дети примут активное участие с составлением «Линейного календаря»
2.	Создать развивающую среду по теме, разработать темы и содержание бесед, творческих занятий, подобрать видеоматериалы.	2-й день	Воспитатели, родители	Среда группы обогатиться, родители примут в этом активное участие
Этап сбора информации				
1.	Чтение Е. Левитан «Малышам о звездах и планетах» Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах.	3-й день	Воспитатели, дети	Научатся осуществлять поиск информации (самостоятельно и совместно со взрослыми) из разных источников. Представление детей о солнечной системе улучшится
2.	Дидактическая игра: «Восстанови порядок в солнечной системе». Цель: закрепить знания о расположении планет в солнечной системе.	3-й день	Воспитатели, дети	Знания детей о расположении планет в солнечной системе систематизируются
3.	Дидактическая игра «Добавь	4-й день	Воспитатели,	Знания детей о

	словечко» Цель: закрепить знания о расположении планет в солнечной системе.		дети	расположении планет в солнечной системе систематизируются
4	Рисование «Солнечная система» Цель: продолжать создавать композицию в рисовании солнечной системы, учить располагать изображения по всему листу, развивать воображение и творческую активность, желание отразить свои впечатления в рисунке;	4-й день	Воспитатели, дети	Расширится опыт рисования восковыми мелками, систематизируются знания детей о порядке планет
5	Чтение «Большая энциклопедия Космоса», Е. Качур «Увлекательная астрономия»,	5-й день	Воспитатели, дети	Научатся осуществлять поиск информации из разных источников.
6	Просмотр видеоролика «Полет на Луну»	5-й день	Воспитатели, дети	Научатся осуществлять поиск информации из разных источников.
7	Создание макета «Млечный путь»	3-й – 5-й день	Воспитатели, родители, дети	Родители совместно с детьми создадут дома элементы для макета
8	Просмотр отрезков из документального фильма «Звезда по имени Гагарин». Цель: познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина.	6-й день	Воспитатели, дети	Повысится интерес к истории нашей страны, героическим полётам в космос
9	Просмотр видеофильмов: «К. Э. Циолковский и С. П. Королев»; «Самарская область — центр космической промышленности»; —Мультфильм «Самара — космическая столица России»,	7-й день	Воспитатели, дети	Повысится интерес к истории развития космоса
10	(Техносреда) Конструирование «Ракета» Цель: вызвать у детей интерес к созданию космических аппаратов.	7-й день	Педагог дополнительного образования, дети	Дети заинтересуются созданием ракеты
11	Квест «Собрать ракету»	8-й день	Воспитатели, дети, помощник воспитателя	В ходе квеста дети выяснят о создании ракет
12	Игра «Ракеты». Цель: сочетать движения с речью, совершенствовать двигательные навыки.	8-й день	Воспитатели, дети	Дети погрузятся в тему через игровую деятельность
13	Опыты «Притяжение земли» Цель: сформировать целостную картину мировосприятия у детей.	9-й день	Родители, дети	Дети совместно с родителями выяснят: Почему все падает на землю? Почему ракеты не падают?
14	Аппликация «Космическое пространство»	9-й день	Воспитатели, дети	Дети проявят творческое

				воображение при создании аппликации
.15	ФЭМП «Путешествие в космос» Цель: закрепить навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10	10-й день	Воспитатели, дети	Дети узнают о математических расчетах полета
16	Рассматривание картины «Пока космонавты летают» и беседа по ней Цель: Совершенствование навыка рассматривания картины.	11-й день	Воспитатели, дети	Научатся рассказывать свои впечатления и формулировать выводы
17	Виртуальная экскурсия «Центр управления полетом»	11-й день	Воспитатели, дети	Дети заинтересуются профессиями связанным с космонавтикой и ракетостроением
18	Музыкальный праздник «Мы поздравляем наших героев»	12-й день	Музыкальный руководитель, родители, дети, воспитатели	
Этап обобщения информации				
1.	Выяснив все о космосе проводим сюжетно – ролевою игру: «Космическое путешествие» с целью развить умения расширять сюжет на основе полученных знаний.	13-й день	Воспитатели, дети	В игре обобщат полученные знания
2.	Для того чтобы поделиться имеющимися знаниями, подготавливаем презентацию для детей других подготовительный групп и кейс «Космическое пространство»	13-й день	Воспитатели, дети	Получат опыт презентации своих знаний другим детям, покажут все свои приобретенные представления и умения
Рефлексивный этап				
1.	Подводим итоги ответив на вопрос «Что нового мы узнали?». Оцениваем результаты нашей совместной работы.	14-й день	Воспитатели, дети	Получат опыт оценивания своей работы

Результаты реализации проекта:

У детей: Знания детей о космосе были поверхностными и отрывочными, полученные, в основном, из мультфильмов, дети называли 1-2 планеты, не знали имени первого космонавта, слабо представляли, чем люди занимаются в космосе Дети увидели, насколько проблема освоения космоса значима для страны и почувствовали себя причастными к ней. Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ и возможности взаимодействия с социумом.

в ходе проектной деятельности дети совместно с взрослыми создали различные продукты деятельности; нарисовали рисунки, приняли участие в развлечениях; сделали костюмы и атрибуты для сюжетно-ролевой игры; сделали с родителями макет «Млечный путь». У детей сформировались элементарные представления по теме «Космос»; дети заинтересовались темой космоса, повысилась их познавательная активность и чувство гордости за наших соотечественников таких, как Циолковский,

Королев, Гагарин и многих других, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса, российской космонавтики, ракетно-космической отрасли. Дети вместе с родителями и воспитателями находили информацию по теме, рассказывали и делились своими представлениями с другими детьми в детском саду.

У родителей: родители приобрели представления и практические навыки при взаимодействии с ребенком; установились партнерские отношения родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

У педагога: повысилась профессиональная компетентность: применяются разные формы и методы работы с детьми в решении вопросов воспитания; повысилось качество работы с детьми через различные виды продуктивной деятельности по развитию познавательно-исследовательских способностей.

Перспектива развития проекта:

- распространение проекта посредством Интернет - ресурсов;
- дальнейшая совместная деятельность по вопросу изучения космоса.

Продуктами проектной деятельности стали:

- макет «Млечный путь»;
- дидактические игры по теме «Космос»;
- кейс «Космическое пространство»