

Российская Федерация Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 79»
муниципального образования города Братска

665717, Иркутская область, г. Братск, ул. Курчатова, 28А
телефон (3953) 41-42-89; e-mail: miss.rusalochka79@yandex.ru

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ *«Толерантность – дорога к миру»*



Автор проекта:
воспитатель Телицына Н.А.

г. Братск, 2021 год

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема	Проект «Толерантность – дорога к миру»
Автор	Воспитатель, Телицина Наталья Алексеевна
Цель проекта	Сформировать толерантную культуру у дошкольников через приобщение к культуре разных национальностей малой Родины в условиях дошкольного учреждения
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у педагогов умения толерантного взаимодействия и навыков создания толерантной среды в детском саду. 2. Расширение социальных представлений об окружающем мире у детей дошкольного возраста, формируя у них интерес, симпатию и уважительное отношение к людям других национальностей. 3. Воспитание любви и уважения к своей Родине, к своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, сверстникам, их родителям. 4. Организация партнерских отношений между ДОУ и семьями воспитанников по вопросу толерантного воспитания детей дошкольного возраста.
Участники проекта	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, воспитанники МДОУ № 79 города Братска и их родители (законные представители).
Тип проекта	Познавательный – творческий, среднесрочный.
Актуальность	<p>«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут» (Э.К. Сулова).</p> <p>Проблема воспитания толерантной культуры на сегодняшний день является одной из самых актуальных в России, стране многонациональной, с множеством разнообразных и непохожих друг на друга культур. В современном обществе толерантная культура имеет особое значение: она выступает и как общечеловеческая ценность, и как норма социального действия.</p>
Практическая значимость	Реализация данного проекта не только повысит профессиональную компетенцию воспитателей, но и повысит знания у родителей по толерантному воспитанию своих детей. А дети в свою очередь, научатся доброжелательному отношению друг к другу, отзывчивости и справедливости. Все вышеперечисленное должно внести значительное изменение в психологический климат ДОУ и повлиять на повышение качества образовательного процесса.
Инновационная направленность	Модель формирования толерантного поведения разработана педагогическим коллективом, содержание воспитательно-образовательного процесса опирается на использование инновационных педагогических технологий – метод проектов, информационно-коммуникативные технологии.
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешное усвоение детьми навыков основных черт толерантной личности, толерантного отношения друг к другу (положительный психологический климат в группе). 2. Заинтересованность педагогов ДОУ в толерантном воспитании дошкольников. Повышение профессиональной компетентности и мастерства среди педагогов по формированию основ толерантной культуры у дошкольников. 3. Успешное развитие воспитанников ДОУ, формирование таких

	<p>качеств как отзывчивость, справедливость, скромность; волевых качеств – умения ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели, в своих поступках следовать положительному примеру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Повышения уровня знаний детей о традициях своего народа, его ценностях, а также понимания и уважения к другим народам малой Родины, их культуре и обычаям. 5. Повышение авторитета родителей, их самооценки, профессиональной компетентности и мастерства среди педагогов по формированию основ толерантной культуры у дошкольников. 6. Обобщение опыта работы МБДОУ «ДСОВ № 79» по формированию толерантной культуры у дошкольников посредством ознакомления с культурой разных национальностей.
Методы исследования	Анкетирование, опрос, тестирование по выявлению уровня сформированности толерантного отношения у всех участников образовательного процесса.
Этапы реализации проекта	<p>I этап подготовительный (сентябрь 2021 – октябрь 2021 год) – определение темы, проблемы, состав участников проекта, планирование деятельности, определение способов предоставления результатов, сбор диагностических результатов, проведение входной диагностики;</p> <p>II этап основной, организационный (ноябрь 2021 – декабрь 2021) – проведение мероприятий, направленных на реализацию проекта.</p> <p>III этап заключительный, рефлексивно-презентационный (январь, 2022) – подведение итогов проекта.</p>